

DATA PUNT

4A

Emilie Ossais

2119667 CMD 1a/2 - 2024 2025

LUK 4.1. De student verkent de ontwikkeling en maatschappelijke invloed van interactieve media en producten en gebruikt de inzichten om de waarde van haar eigen ontwerp oplossingen uit te leggen.

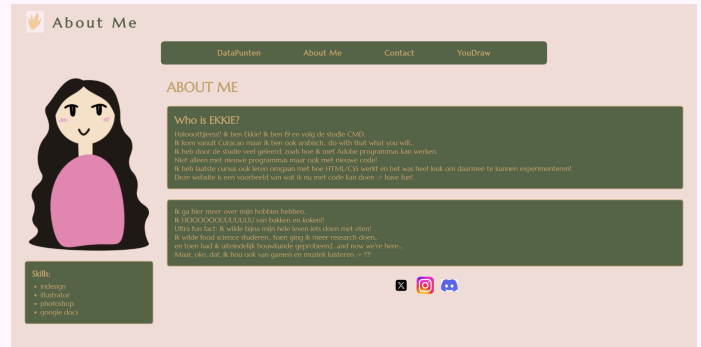
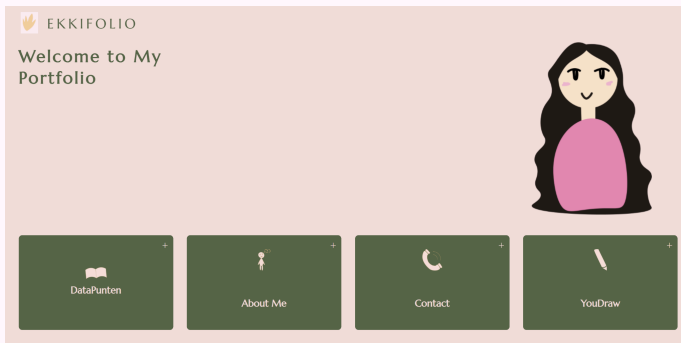
BC 4.1.2 Je illustreert je persoonlijke kijk op de waarde van je ontwerp oplossing voor de toepassingscontext en maakt zichtbaar welke verrijkingen en beperkingen de oplossing met zich mee kan brengen. [Ontwikkelen]

LUK 4.3 De student laat zien, op basis van eigen ervaringen en ontvangen feedback, wat haar ontwikkeling als ontwerper in wording is en waar zij naar toe wil.

BC 4.3.2 Je beschrijft leerambities met bijpassende leerdoelen op basis van je doorgemaakte ontwikkeling in het afgelopen jaar en formuleert concrete acties op basis van theorie om deze leerdoelen te bereiken. [Ontwikkelen]

BC 4.1.2 Je illustreert je persoonlijke kijk op de waarde van je ontwerpoplossing voor de toepassingscontext en maakt zichtbaar welke verrijkingen en beperkingen de oplossing met zich mee kan brengen. [Ontwikkelen]

ONTWERP 1 - WEBSITE



Ik heb een portfolio site gemaakt voor mijn docenten, klasgenoten en toekomstige klanten. Ik heb hierbij niet alleen mezelf voorgesteld, maar ook mijn werk en proces daarbij toegankelijk kunnen maken. Hierdoor kunnen ze een beter beeld krijgen van mijn interesses en stijl. Niet alleen dat, maar ik wilde ook laten zien wie ik als persoon ben, zodat ze een beetje meer over mij te weten komen door mijn website. Ik vind dat ik dat beter kon doen, mijn persoonlijkheid laten zien. Ik heb alleen een tekening van mezelf erin staan en tekst, maar ik vind dat dat niet veel laat zien. Het kleurgebruik op mijn site is ook heel onverzadigd. Ik wil meer mijn eigen stijl kunnen laten zien door mijn site meer te 'decoreren'. Bijvoorbeeld de achtergrond anders maken of meer foto's en tekst erin te plaatsen.

ONTWERP 2 - 3D MODEL



Ik heb een DVD case in blender gemaakt, waarbij ik een soort van eigen video game case maak. Mijn doel bij het maken van dit ontwerp is om een cover te maken voor een kookspel. Ik speelde vroeger een kookspel, waardoor ik veel recepten leerde en nog meer van koken hield.

Ik wil datzelfde gevoel ook aan anderen geven die dit spel spelen. Dit was meer gericht op jongeren, maar iedereen kan dit spelen. Mijn ontwerpoplossing hierbij is dat ik aan de hand van een kookspel mensen recepten wil laten leren op een amuserende manier. Enige beperking wat dit spel mee kan brengen is dat niet iedereen de recepten die beschikbaar zouden zijn lekker zouden vinden of het niet beschikbaar zou zijn in hun eigen keuken.

Ik wilde hierbij ook laten zien wat mijn interesses zijn, welke richting ik als ontwerper wil gaan en mijn vaardigheden laten zien, dat heb ik gedaan aan de hand van een 3D model in Blender. Ik deed dit vooral voor mezelf, maar ook om mijn docenten en klanten te laten zien wat ik kapabel van ben. Wat ik hierbij beter kon doen, was om meer bij te voegen aan de illustratie van de cover. En op de achtergrond informatie toevoegen en een inleiding over het spel. Het ziet er nu heel leeg uit, vooral omdat de achtergrond zo licht is en weinig tekst erop staat. Ik zou volgende keer ook een model van de binnenkant maken, dus ook de DVD zelf.

BC 4.3.2 Je beschrijft leerambities met bijpassende leerdoelen op basis van je doorgemaakte ontwikkeling in het afgelopen jaar en formuleert concrete acties op basis van theorie om deze leerdoelen te bereiken. [Ontwikkelen]

LEERDOEL 1

Het leerdoel dat ik bij cursus 3 heb opgesteld was dat ik beter planningen maak. Ik heb daarbij gezegd dat ik mijn tijd realistischer zou plannen en ook dat ik Trello zou gebruiken met mijn klasgenoten in cursus 4.

Mijn ambitie hierbij is om mijn tijd beter te kunnen verdelen zodat ik minder stress heb en ook om tijd voor mezelf te houden. Hierdoor kan ik ook al mijn datapunten op tijd inleveren, maar ik kan deze vaardigheid ook in elk ander aspect van mijn leven gebruiken als ik leer wat voor manier het best voor mij werkt. Deze week was eigenlijk de eerste week waar wij als groep echt aan de slag gingen, hierbij hebben we afgesproken om Trello te gebruiken om alles bij te houden.

Ik had toen ik nog bouwkunde deed, elke week 'BVG' (bouwvergaderingen). Wat wij in de vergaderingen deden was een overzicht maken voor de week, kijken als iedereen alles snapte, alles verdelen en ook kijken hoe het in het groepje gaat- dus als iemand een irritatie aan iemand anders had en hoe we dat konden oplossen. Ik stelde aan mijn groepje voor dat wij dit ook kunnen doen, zodat we meer overzicht kunnen krijgen, dat iedereen op dezelfde pagina kan blijven, maar ook om de sfeer in het groepje goed te houden en beter met elkaar te kunnen communiceren.

We hadden nog geen tijd om de vergaderingen te houden of echt met Trello bezig te zijn, dus ik kan niet veel hierover meer vertellen.

LEERDOEL 2

Ik merk de laatste tijd dat wanneer ik in een groepssetting zit, dat ik mezelf een beetje weg trek of minder belangrijk voel. Hiermee bedoel ik dat ik dan minder ga praten, of meer aandacht aan anderen besteed dan op mezelf. Of als mijn groepsgenoten met veel ideeën opkomen, dat ik dan die van mij niet ga vertellen, want dan denk ik dat dat van mij geen verschil gaat maken. Dit komt gewoon door faalangst en onzekerheid. Hierdoor vraag ik ook weinig aan anderen (klasgenoten maar ook docenten) omdat ik bang ben om dom te klinken of over te komen.

Daarom wil ik mezelf uitdagen om elke dag ten minste 1 oprechte vraag te stellen op school. Dit kan tegen klasgenoten of docenten. Om te zorgen dat ik nog wel uit mijn comfort zone ga wanneer ik vragen stel tegen medestudenten, wil ik dat ik de vraag dan niet aan een vriendin stel. Zo kan ik ook misschien mijn faalangst minder erg maken (als dat überhaupt kan). Dit ga ik wel aan mijn groepje en ook vriendinnen vertellen, zodat ze mij ook verantwoordelijk kunnen houden (als ze daar oke mee zijn, natuurlijk).

Dus: Ik vraag elke dag een oprechte vraag aan iemand anders dan mijn vriendinnen.

Ik werd gevraagd door mijn groepsgenoten als ik het fijn vind om elke week de vergadering te doen. Ik wilde eerst nee zeggen, maar ik dacht dat het een goede kans was om een beetje met mijn faalangst om te gaan. Hierbij kan ik met presenteren oefenen maar ook met mijn vragen stellen.

Als theorie hiervoor wil ik dit artikel gebruiken als referentie <https://www.depsycholoog.nl/faalangst/>. Dit artikel geeft tips van hoe je met faalangst om kan gaan. Een van de tips die in het artikel staan, is om nieuw gedrag te tonen (met gedragsexperimenten). Hierbij hebben ze als voorbeeld dat je zelf initiatief neemt om vragen te stellen, doelgericht kritiek op te zoeken en wat rustiger aan te doen.

